

## ІНТЕГРОВАНІЙ УРОК (англійська мова та математика)

**Тема.** Numbers (1-10).

**Мета:** повторити лексичні одиниці з теми «Numbers»; закріпити знання, уміння та навички, сформовані на уроках; розвивати пізнавальний інтерес, пам'ять, увагу; сприяти розвиткові самостійності мислення і вмінню працювати в групах; прищеплювати любов до англійської мови, виховувати позитивне ставлення до вивчення англійської мови.

**Обладнання:** картки з числами, ілюстрації до вірша, матеріали для копіювання, картки із зображенням усмішки.

### ХІД УРОКУ

#### I. ОРГАНІЗАЦІЙНА ЧАСТИНА УРОКУ

##### 1. Привітання

**T:** Hello, children!

**P:** (хором) Hello, teacher!

**T:** How are you?

**P:** (хором) We are fine. Thank you.

**T:** Let's start our lesson.

##### 2. Мовленнєва зарядка. Гра «Keyhole»

**T:** (Учитель готує заздалегідь чистий аркуш з невеликим отвором посередині та картки із зображеннями цифр від 1 до 10. Він закриває аркушем картку з цифрою та повільно переміщує його по картці так, щоб було видно лише частину зображення). What is this?

**P:** It is four.

**T:** Well done!

Учитель опитує в такий спосіб усіх учнів.

**T:** Do you like to count? Вам подобається рахувати?

**P:** (хором) Yes!

**T:** Отож сьогодні у нас відбудеться не лише урок англійської мови, але й урок математики.

#### II. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

##### 2. Закріплення лексичного матеріалу

**T:** (розвішує на дошці картки із зображеннями вивчених предметів (матеріали для копіювання 1—4)). Let's count! (Указує на малюнок із зображенням двох поїздів).

**P:** Two trains.

**T:** Right you are. Учитель опитує в такий спосіб усіх учнів.

##### 3. Вивчення вірша

**T:** (Учитель прикріплює ілюстрації до вірша на дошці. Указуючи на них, він разом з учнями читає вірш). Look at the picture and listen to the poem. Repeat it.

One, one, one, little dog runs.

Two, two, two, cats see you.

Three, three, three, birds in the tree.

Four, four, four, rats on the floor.

Потім учні повторюють вірш рядами, групами, парами, по черзі.

##### 4. Контроль засвоєння лексичного матеріалу. Виконання письмового завдання

Учитель роздає кожному учневі аркуш із завданням (матеріал для копіювання 5). Учні працюють у парах та по черзі запитують один одного про кількість предметів на малюнку і з'єднують їх з відповідною цифрою.

**P:** How many books?

**P<sub>2</sub>:** Eight books.

**P<sub>2</sub>:** How many rabbits?

**P:** Seven hares.

##### 5. Фізкультхвилинка

Учитель промовляє слова вірша та виконує дії, а учні лише повторюють дії за ним.

Count with me one, two,

Jump with me!

Count with me three, four,

Jump with me!  
Count with me five, six,  
Jump with me!  
Count with me seven, eight,  
Jump with me!  
Count with me nine, ten,  
Jump with me!

## **6. Систематизація вивченого граматичного матеріалу. Гра «Math»**

**P:** Let's count with me. 5 and 5 is...?

**P:** (хором) Ten.

**T:** Well done! Six minus two ...?

**P:** (хором) Four.

*Учитель об'єднує учнів у 2 команди. Гравці з кожної команди по черзі виходять до дошки і розв'язують один приклад, проговорюючи арифметичні дії. Перемагає та команда, гравці якої швидше і правильно розв'язали усі приклади.*

*1-ша команда*

*2-га команда*

2 + 3	8 - 4	1 + 4	3 - 2	4 + 5	6 - 3
6 + 2	9 - 1	2 + 8	4 - 3	3 + 6	5 - 2
9 + 1	6 - 4	6 + 3	7 - 5	7 + 1	7 - 2

## **7. Розминка**

**T:** Let's have a fun time. Match, colour and name.

*Учитель роздає кожному учневі аркуш із завданням (матеріал для копіювання 6). Учні з'єднують цифри від 1 до 10 і розмальовують ілюстрацію.*

**T:** What is this? (вказуючи на малюнок із зображенням парасольки).

**P:** It is an umbrella.

**T:** What colours are on your umbrella? (вказуючи на малюнок парасольки) Яких кольорів твоя парасолька?

**P:** It is red, blue, green and yellow.

**T:** Well done!

## **8. Систематизація вивченого граматичного матеріалу. Гра «Phone Numbers»**

**T:** Say the phone number to your friend. Write the numbers of your friends.

*Учні працюють у групах по 4, кожен отримує картку з телефонним номером (матеріал для копіювання 7). Учень повинен продиктувати свій номер та записати номери інших членів команди.*

### **III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ**

#### **1. Підсумки уроку**

**T:** Що вам сподобалось сьогодні на уроці найбільше?

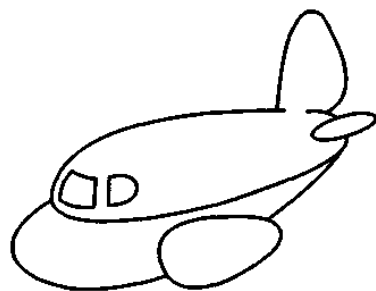
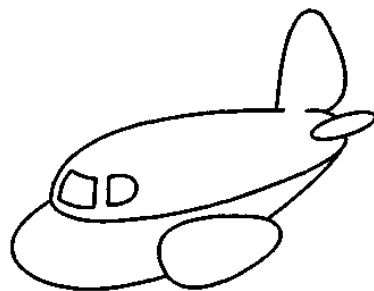
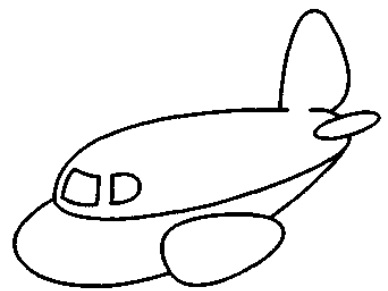
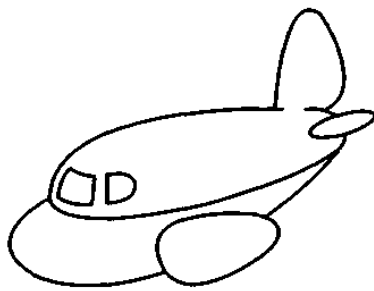
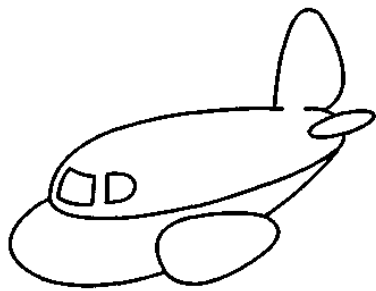
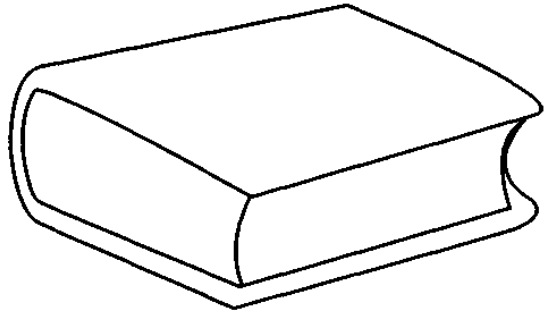
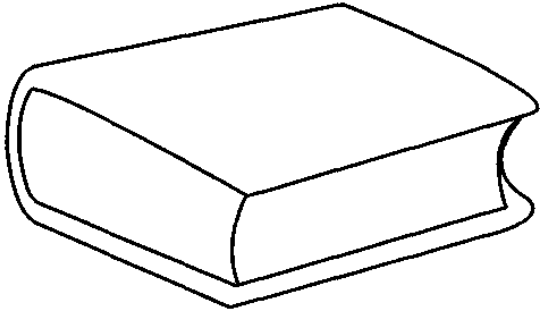
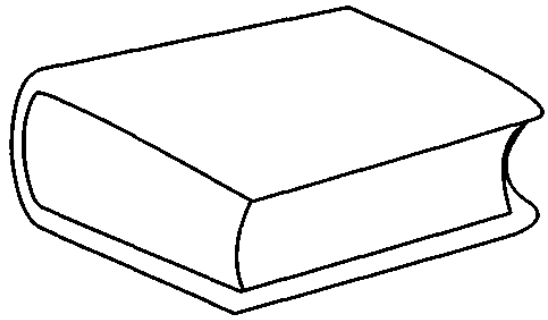
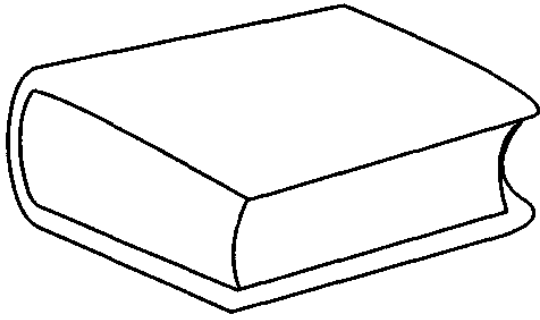
**T:** Сьогодні всі учні чудово попрацювали на уроці й заробили подяку від Смайлика. А найкраще за всіх працювали... (вручає учням картки із зображенням усмішки).

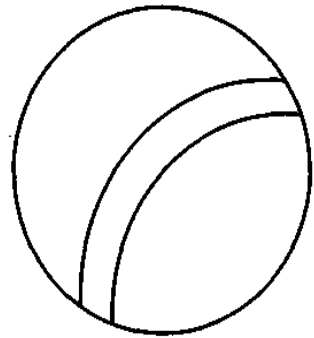
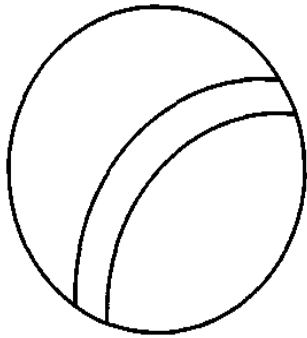
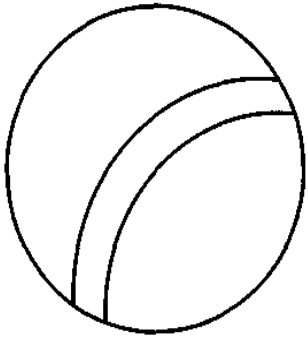
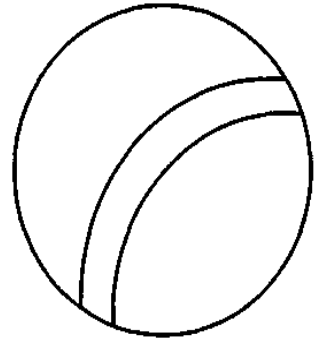
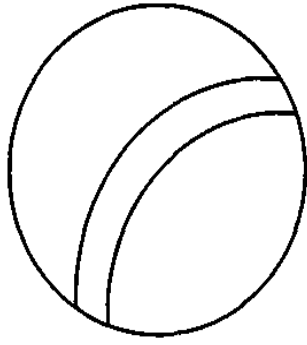
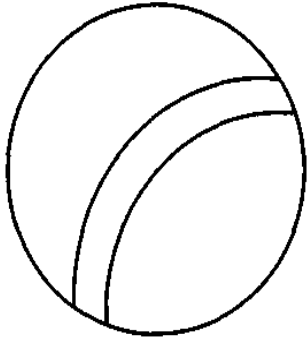
#### **2. Прощання**

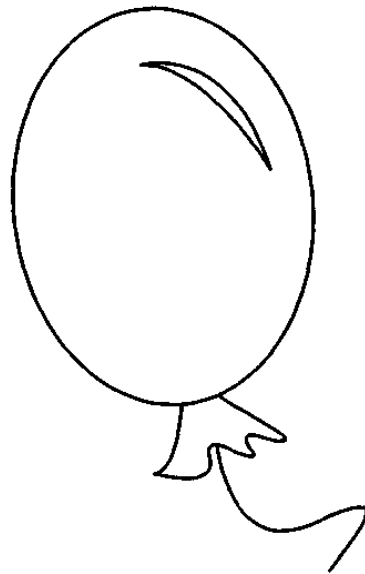
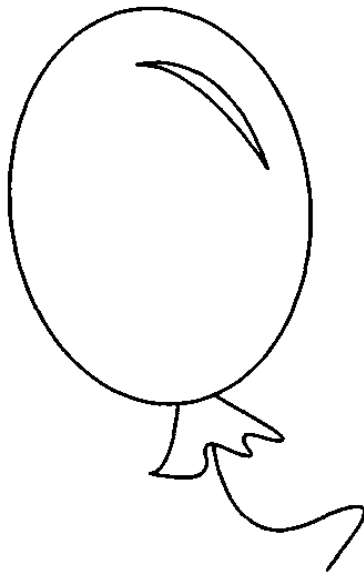
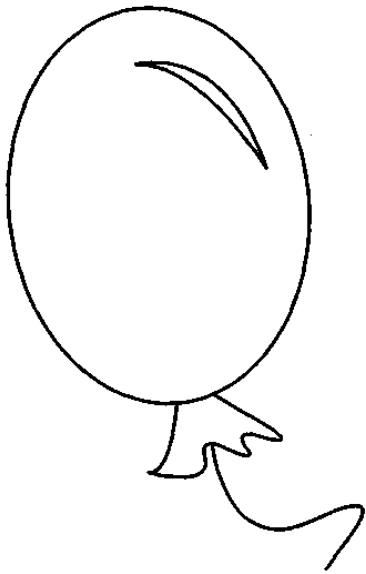
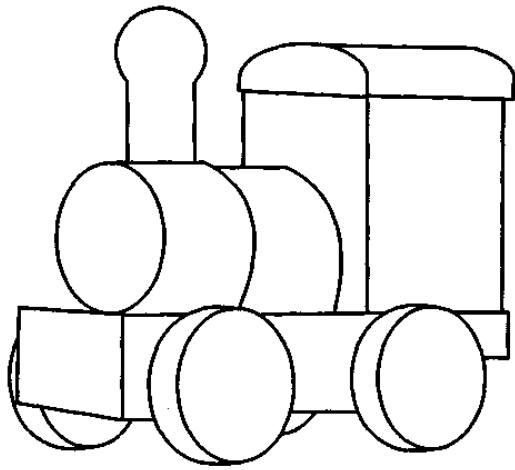
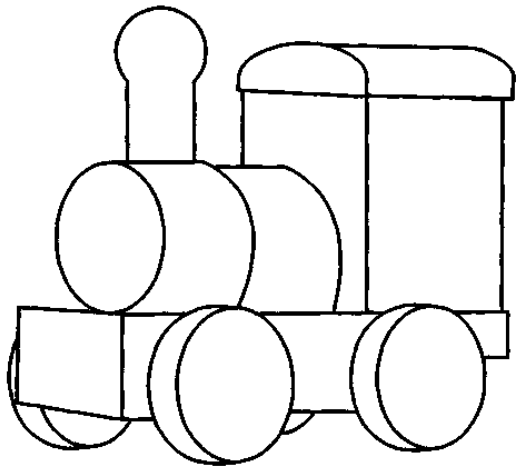
**T:** Stand up, please. Goodbye, children!

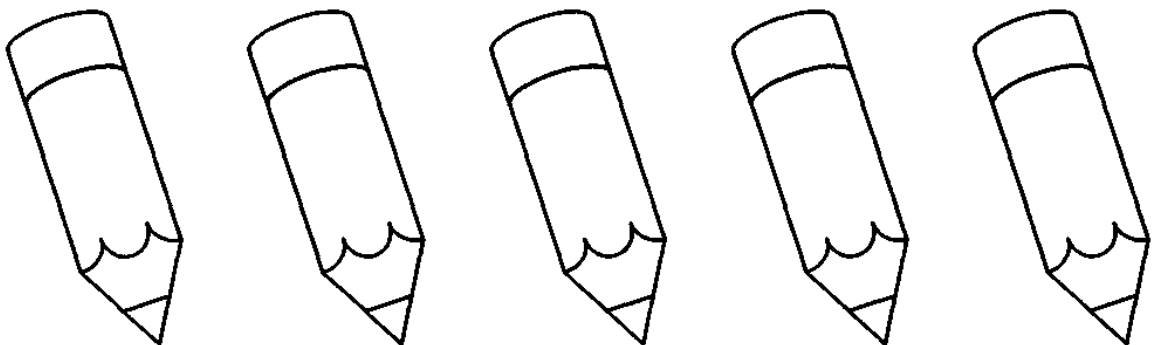
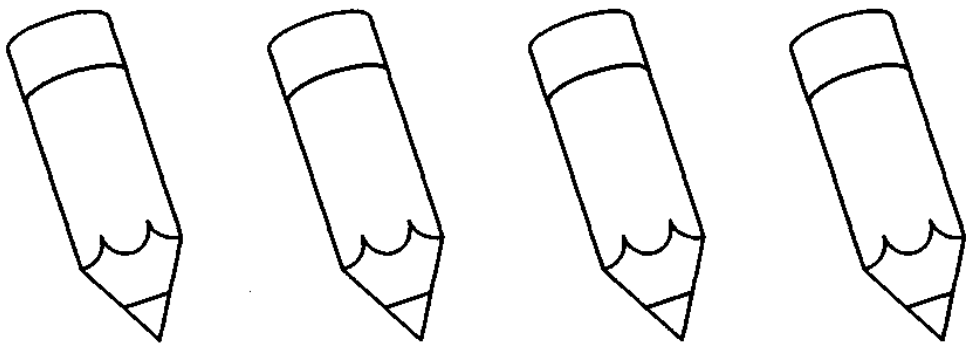
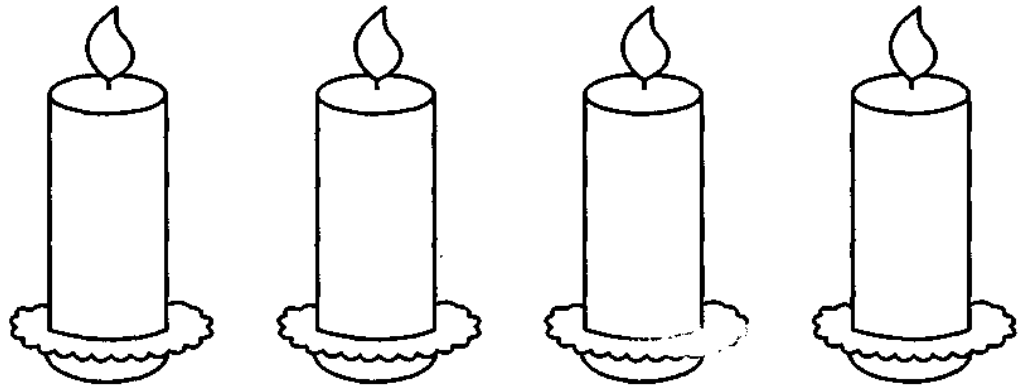
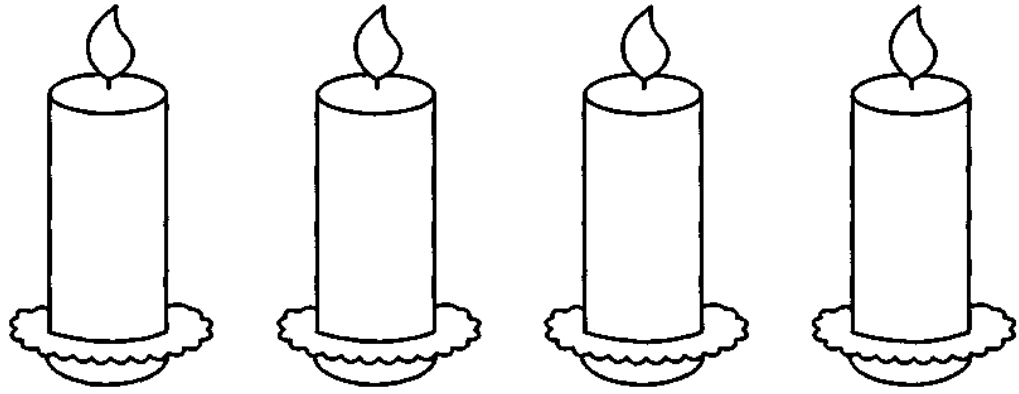
**P:** (хором) Goodbye, teacher!

*Учні хором декламують вивчений на уроці вірш «One, One, One, Little Dog Runs».*

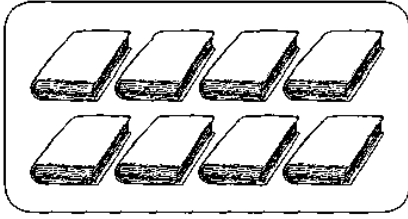




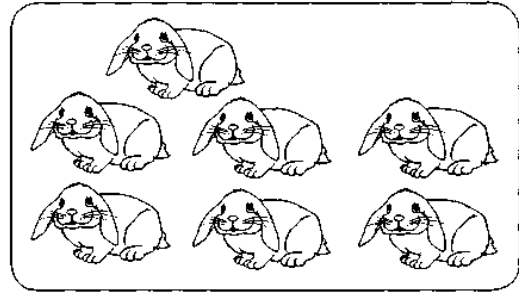




Count and match. Полічи і з'єднай.

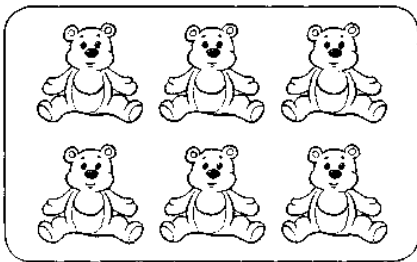


5



8

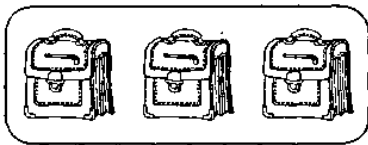
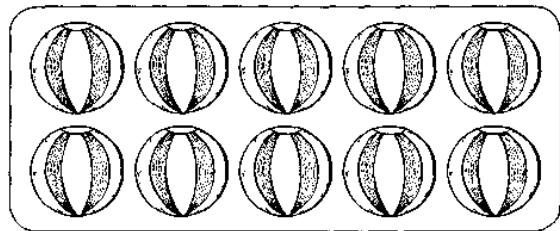
6



7

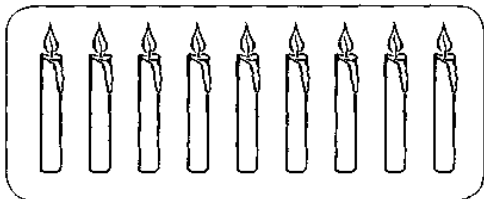


3

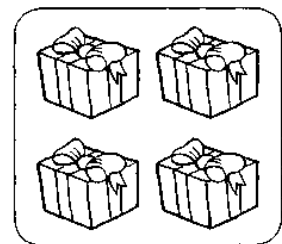


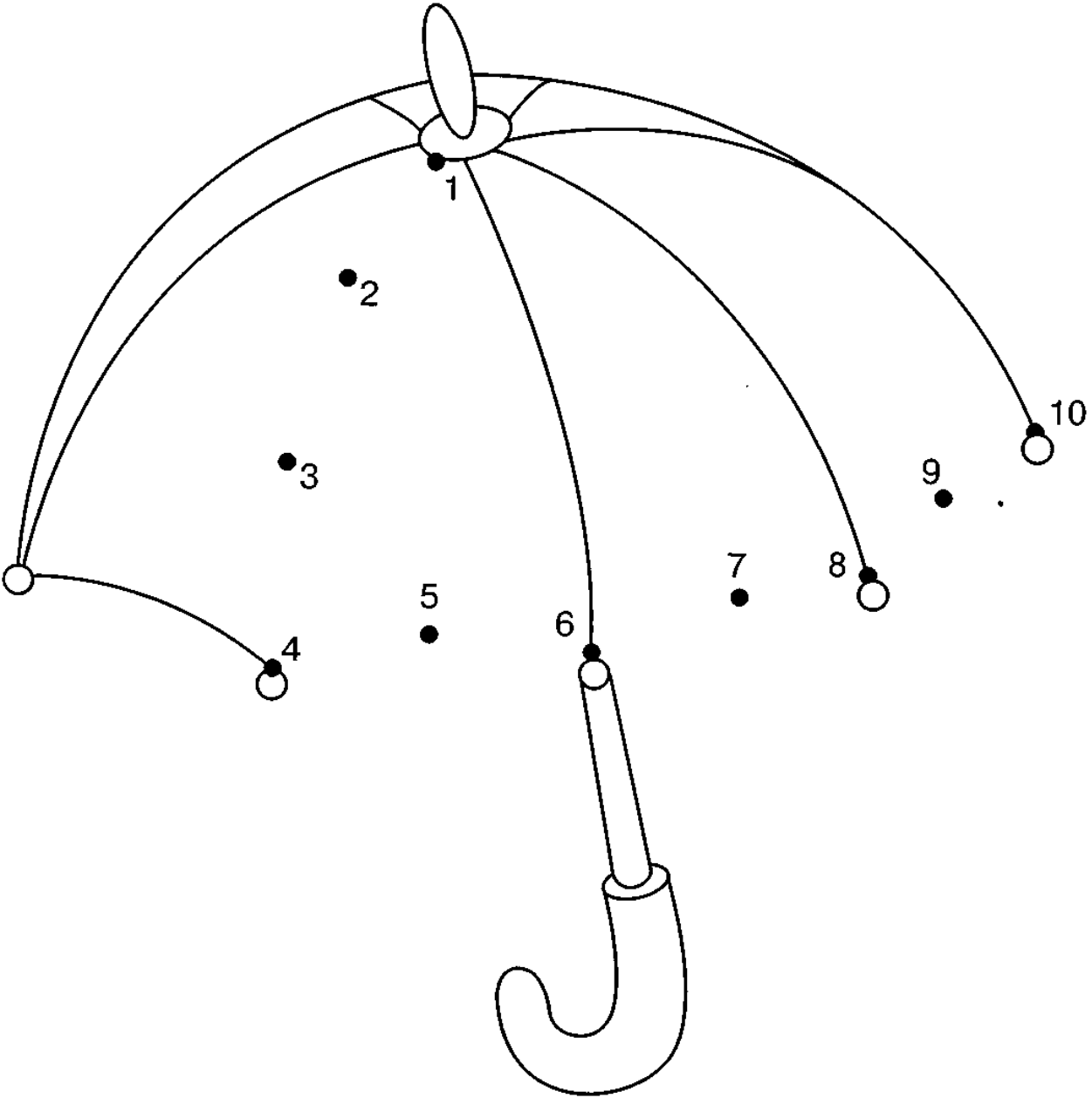
4

9



10







-	-	-	-	-	T	-	-	-	-	T	-	-	-	-	T	-	-	-	-	∟
		389216					235897					980978					465387			
-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+
		389216					235897					980978					465387			
-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+
		389216					235897					980978					465387			
-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+
		389216					235897					980978					465387			
-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+
		389216					235897					980978					465387			
-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+
		389216					235897					980978					465387			
-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+
		389216					235897					980978					465387			
-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+
		389216					235897					980978					465387			
-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+
		389216					235897					980978					465387			
-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+
		389216					235897					980978					465387			
-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+
		389216					235897					980978					465387			
-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+
		389216					235897					980978					465387			
-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+
		389216					235897					980978					465387			